

Contenido de las visitas temáticas por grado

GRADO SUGERIDO	TEMA	CONTENIDO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN	ASIGNATURAS A CORRELACIONAR	TIEMPO
Pre-escolar	Biodiversidad para peques	Locomoción y alimentación	Identificar formas de locomoción y alimentación de algunos seres vivos.	La forma en que los seres vivos se relacionan con su entorno depende de su tipo de locomoción. Esta característica puede condicionar la forma en que busca comida, se esconde de sus depredadores y se protege de las condiciones ambientales.	Áreas psicomotoras y Cognoscitiva lógico-matemáticas	30 min
1o	Casas, casitas, casotas	Hábitat	Identificar los tipos de ambientes en que viven determinadas especies y las condiciones que requieren.	Hábitat, es el espacio en que una población de individuos reúne las condiciones necesarias que le permiten vivir y reproducirse. El recorrido esta orientado a que los estudiantes identifiquen ejemplos de hábitat, describan sus condiciones y lo correlacionen con organismos vivos.	Ciencias Naturales y Ciencias Sociales	30 min
2o	Huellitas ecológicas	Conservación	Identificar acciones que ayudan a conservar la naturaleza.	Para la conservación del ambiente, de una especie y de una población, es necesario identificar las relaciones de interdependencia entre un individuo y su entorno, que facilitan su supervivencia y prolongación. La visita identifica las acciones necesarias para promover la conservación de la naturaleza, a partir de estas interacciones.	Ciencias Naturales y Familia y Desarrollo	30 min
3o	il lava you!	Estructura interna de la tierra y volcanes	Describir la relación entre los volcanes y la estructura interna de la tierra.	La Tierra sufre constantes cambios relacionados a su composición interna, la formación de volcanes y otros eventos que mantienen dinámico el planeta. Descubriremos la relación entre la estructura interna de la Tierra y los volcanes.	Ciencias Naturales (geología), ciencias sociales (geografía)	30 min
4o	Rocas que hablan	Ciclo de las rocas	Diferenciar el proceso de formación de los tipos de rocas y su relación con la formación del istmo de Panamá.	¿Cómo se forma una roca? Las rocas nos cuentan una historia, nos habla de un ciclo de formación y la suma de procesos. Tocaremos diferentes tipos de rocas diferenciándolas en tres grupos, según su proceso de formación.	Ciencias Naturales (geología), Ciencias Sociales (geografía)	45 min
5o	¿Un planeta en mi casa?	Recursos naturales	Reconocer y clasificar los recursos naturales en renovables y no renovables y listar su importancia para la vida.	Todos los días utilizamos recursos naturales sin que identifiquemos su procedencia o el valor para nuestra supervivencia como especie. Realizaremos un reconocimiento clasificando los elementos observados en renovables y no renovables, listando su importancia para la vida.	Ciencias Naturales (geología), Ciencias Sociales (geografía)	45 min
6o	Una esfera llena de vida	Ecosistemas y biodiversidad.	Listar y relacionar los elementos que componen un ecosistema y benefician la diversidad de especies.	A veces lugares similares albergan formas de vida muy distintas. Otros lugares singulares revelan la presencia de seres vivos restringidos por condiciones especiales. Listando y clasificando, exploraremos los elementos que componen a un ecosistema y benefician la diversidad de especies.	Ciencias naturales (geología), ciencias sociales (geografía)	45 min
7o	Mucho antes que Cristóbal Colón	La prehistoria y sus ciencias auxiliares	Describir las diversas etapas de la prehistoria estableciendo vínculos con el desarrollo de las primeras poblaciones.	Cada ciencia aporta evidencias que nos ayudan a hilar paso a paso los eventos relevantes que propiciaron las condiciones que hoy conocemos. Haremos una descripción de las diferentes etapas de la prehistoria relacionándolas con el desarrollo de las primeras poblaciones.	Ciencias naturales (geología, paleontología, arqueología), geografía e historia de Panamá	45 min
8o	Choque de gigantes	Placas tectónicas y Terremotos	Definir la relación entre el movimiento de las placas tectónicas y los terremotos.	¿Por qué se producen los terremotos? La tierra proporciona evidencias de constantes movimientos relacionados a los choques entre fragmentos de la litosfera y otros eventos que propician la dinámica del planeta. Descubriremos la relación entre el movimiento de las placas tectónicas, los terremotos y la formación del istmo de Panamá.	Ciencias naturales (geología), geografía	45 min
9o	Del murciélago al sonar	Adaptaciones biológicas de las especies y usos dado por el hombre.	Describir los mecanismos de adaptación de diferentes especies para protegerse y relacionarse con el medio. Identificar las aplicaciones que el hombre da a las adaptaciones en la naturaleza.	En el ambiente los organismos presentan, adquieren y/o desarrollan, características, habilidades y destrezas para relacionarse, adaptarse y protegerse. Describiremos algunas de estas características y listaremos algunas de las aplicaciones que el hombre ha desarrollado a partir de las mismas.	Ciencias naturales (geología), geografía	60 min
10o	Persiguiendo mastodontes	Prehistoria y surgimiento del istmo	Relacionar los procesos de formación del istmo, el gran intercambio biótico americano y la biodiversidad actual en Panamá.	Un vez identificadas las diferentes etapas de la prehistoria y las ciencias relacionadas a su reconstrucción, buscaremos las relaciones entre los procesos de formación del istmo, el gran intercambio biótico americano y la biodiversidad de Panamá.	Biología (geología), geografía, (paleontología) e historia de Panamá	60 min
11o	Hablemos de megafauna	Evolución, evidencias y surgimiento del istmo	Analizar teorías evolutivas y establecer relaciones con el origen de las especies y la biodiversidad existente en Panamá.	El gran intercambio biótico es evidenciado gracias a los restos fósiles. Identificaremos evidencias de la megafauna, los aspectos relacionados a su desplazamiento entre regiones, la extinción y evolución de algunas especies, para corroborar las ideas sobre el origen de la actual biodiversidad en Panamá.	Biología. (geología), historia, geografía	60 min
12o	Por las ramas de los árboles... taxonómicos	Clasificación de los seres vivos.	Realizar clasificaciones de seres vivos a partir de elementos en el Biomuseo aplicando conocimientos básicos de taxonomía.	La interpretación de la biodiversidad de una región es facilitada por la clasificación de los seres vivos de acuerdo a sus características físicas y fisiológicas. Observaremos imágenes, evidencias y esculturas que ejemplifican a los seres vivos, y describiremos características propias de cada uno para ubicarlos en grupos determinados.	Biología, paleontología.	60 min